

Паспорт

первой

младшей

группы

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад №2 городского округа

города Райчихинска

# Сдетьмиработают:

Воспитатель1младшей группы Варисова Татьяна Владимировна

Младший воспитатель Берлизова Татьяна Дмитриевна

Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребёнок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждомуребёнкуотприродыданобытьумным,здоровыми

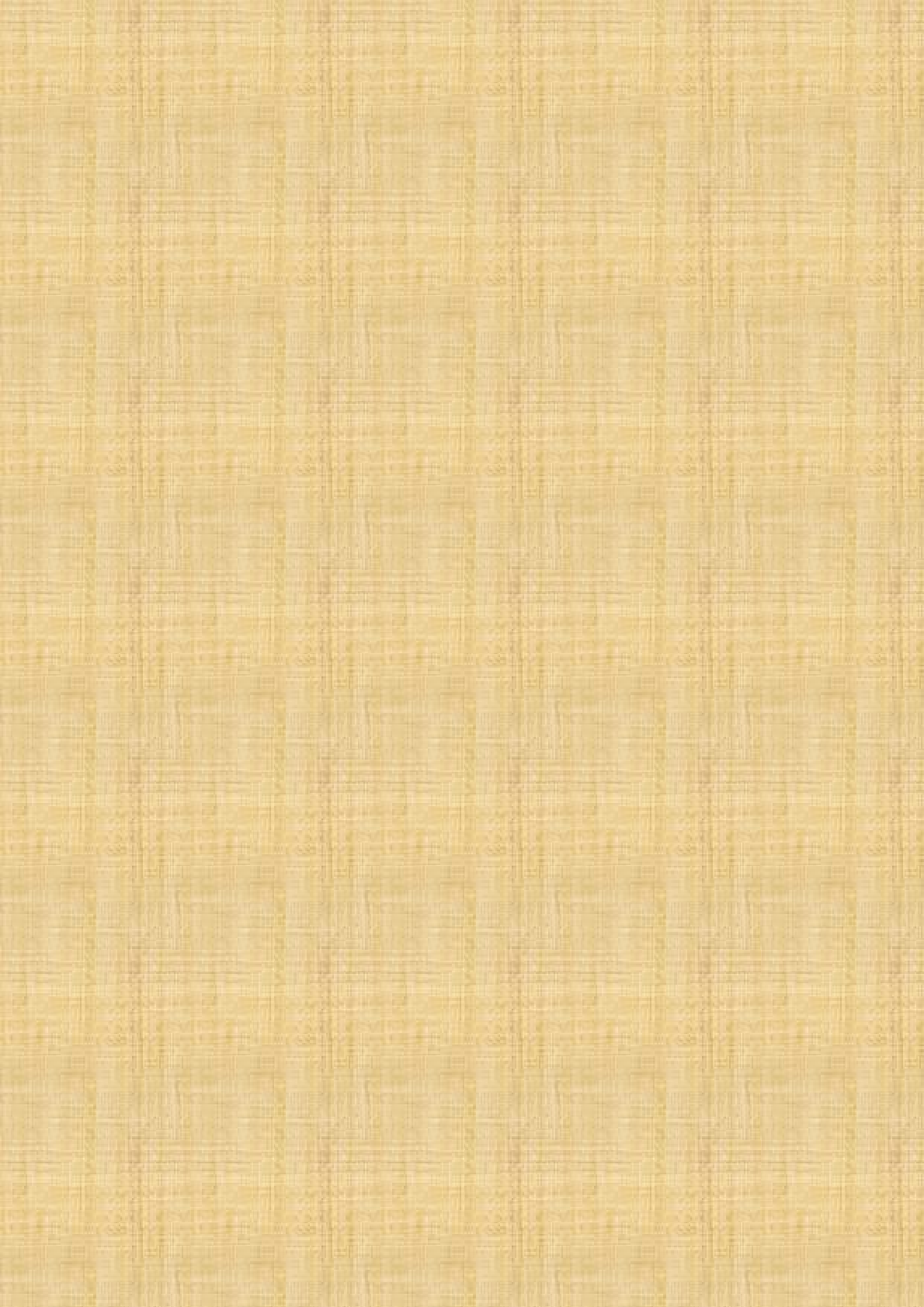
счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, строить и многое другое.

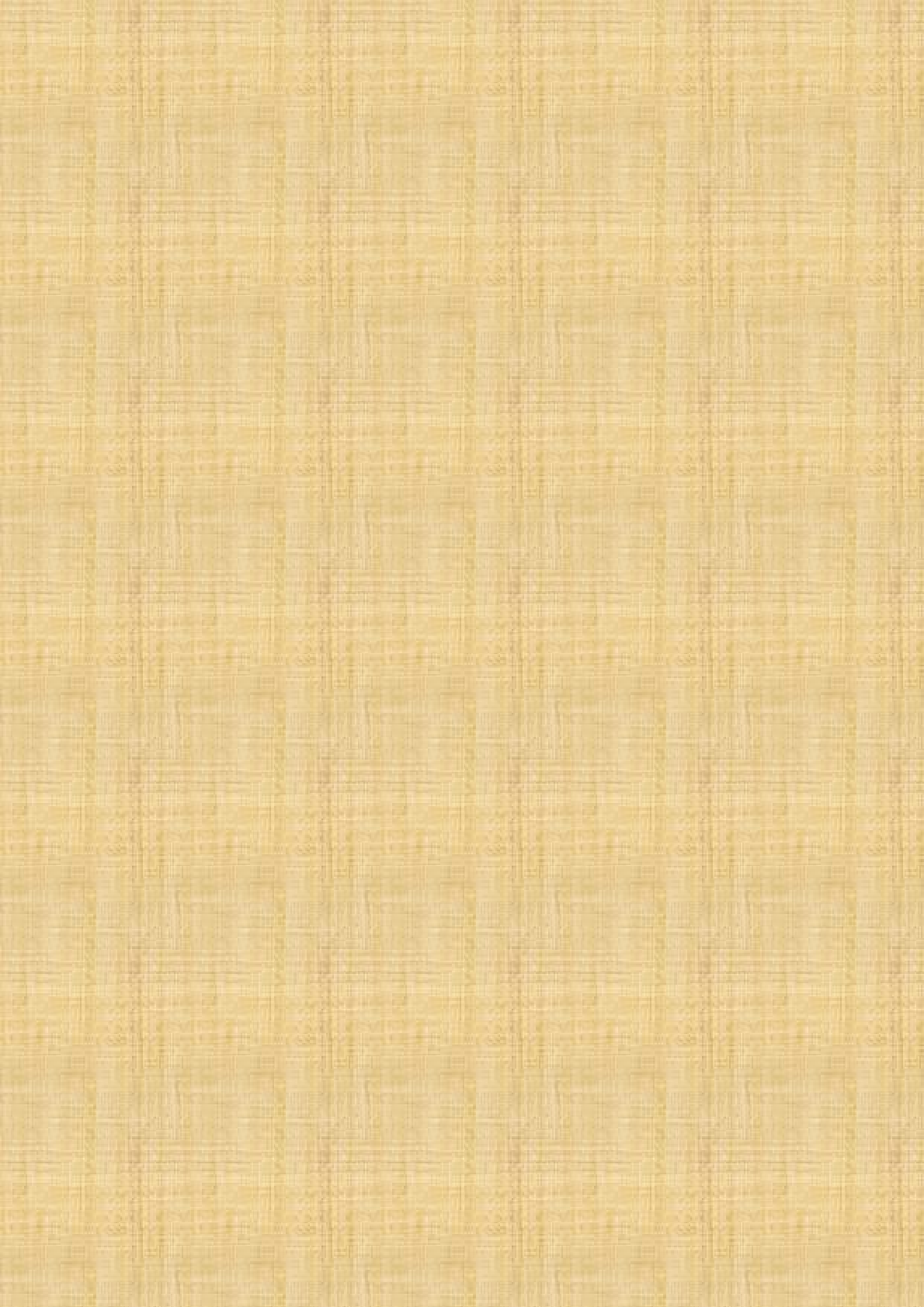
# Вот мы какие!





|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы группы: понедельник–пятницас7.30 до 17.30**  **Режим работы в первой младшей группе**  Режимднясоставленсрасчётомна10 —часовоепребываниеребёнкавдетском саду. При осуществлении режимных моментов учитываютсяиндивидуальные особенности каждого ребёнка (длительность сна, вкусовыепредпочтения,характер и т.д.)  Режимдня | |
| Приёмдетей | 07.30-8.00 |
| Утренняягимнастика | 08.10-08.10 |
| Подготовкакзавтраку,завтрак | 08.10-08.30 |
| Самостоятельнаядеятельность | 08.30-09.00 |
| Игровая,познавательная,творческаядеятельность | 09.00-10.15 |
| Прогулка | 10.15-11.15 |
| Обед | 11.25-11.55 |
| Тихийчас | 12.00-15.00 |
| Гимнастикапробуждения | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10-15.25 |
| Самостоятельная деятельность | 15.30-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-16.30 |
| Ужин | 16.30-17.00 |
| Выход на прогулку, уход воспитанников домой 17.10-17.30 | |





# Плангруппы

В плане группы обозначаются:

-группа расположена на 1этаже,

-освещениеискусственноеиестественное.

Раздевалка

1.Уголокдетскоготворчества.2.Шкафы.

3.Информационный уголок для родителей.

4.Уголокздоровьяифизическогоразвития.

Групповаякомната

5.Игровой центр.6.Музыкальныйцентр.

7.Центр дидактических игр-занятий.8.ЦентрИЗО,книжныйуголок.

9.Центропытовиэкспериментов.

10.Строительныйуголок.

11.Буфет.12.Столы.

Спальня

13.Кровати.

Умывальная комната 14.Сушилкадляполотенец.

1. Раковины.
2. Шкафдлягоршков.

## Осуществлениевоспитательно-образовательнойдеятельности

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программе «Основная общеобразовательная программа

дошкольного образования» на основе примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва: Мозаика – Синтез, 2014.

Такжевметодическомуголкегруппыимеются:методическиепособия по дошкольной педагогике и психологии, методикам; картотеки поразличнымразделампрограммы(физическоеразвитие,познавательное

развитие,речевоеразвитие);наглядный,дидактическийматериалпоразделампрограммы,игрыпоразвитиюмелкоймоторики.

## Предметно-развивающая среда в первой младшей группе

Предметно-развивающаясреда-этосистемаматериальныхобъектов

деятельностиребёнка,каждыйизкоторыхнесётопределённыесведенияобокружающеммире,становитсясредствомпередачисоциальногоопыта.

Предметно-развивающая среда в первой младшей группе построена спозициисочетанияклассическогоподходакпроектированиюпредметно-развивающейиигровойсредыгруппдетскогосадассодержанием

современныхфедеральныхтребованийнаосновеинтерактивныхтехнологий,предполагающих «обживание» ребёнком данной среды, адаптации к ней, азатемприобретениясеёпомощьюопытапроживания,познанияи

преобразования,совместноготворчествавместесдругимидетьми,педагогами,родителями.Предметно-развивающаяиигроваясреда,созданнаявпервой

младшейгруппе,обладаетстрогимспектромфункций:

* служитносителемразностороннейинформацииобокружающем;
* влияетнаинтеллектуальное,нравственноеиэстетическоеразвитие;
* созданиеблагоприятныхусловиядляобученияребёнкапроцессеегосамостоятельнойдеятельности;
* способствуетегофизическомуразвитиюиукреплениюздоровья;
* развиваетиндивидуальностькаждогоребёнка,повышаетегоактивность;
* обогащаетразвитиеспецифическихвидовдеятельности.

## Центр развивающих игр-занятий

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия,развитиямелкоймоторики,воображения.Дидактическийстолявляетсячастьюразвивающих игр. Я использую его для проведения игр-занятий с небольшойгруппойдетейииндивидуально сцельюразвитиясенсорных способностей.

Наполняемостьдидактическогостолапериодическименяю,ведьоборудованиедидактического столаоченьмобильно.



## Музыкальныйуголок

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям многорадостныхминут,а,крометого,развиваютфонематическийслухичувстворитма умалыша.

-образныемузыкальные«поющие»или«танцующие»игрушки,

-игрушки-инструментысфиксированнымзвуком,

-игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки,колокольчики,бубен,наборнеозвученныхобразныхинструментов(дудочка).



## Книжныйуголок

Вкнижномуголкегруппымногояркой,красочнойиинтереснойдетскойлитературы,котораяявляетсявернымспутникомдетейнапутипознаниябольшого и загадочного мира.

Таккакразвитиеактивнойречиявляетсяосновнойзадачейразвитиядетей,товцентрелюбимойкнигииразвитияречиподобранынаборыпредметных

картинок,наборысюжетныхкартин,игрыпопознавательномуразвитиюиречевомуразвитию.





## Центр ИЗО





**Центр опытов и экспериментов**

При организации опытно-экспериментальной деятельности предлагаемыемероприятияэмоциональноокрашеныивызываютудетейположительныеэмоцииижеланиедействовать.Длядетейраннегодошкольноговозраста

актуаленпринципповтора,поэтомукмногимопытамиэкспериментам

постоянно возвращаюсь, в процессе опытно-экспериментальной деятельностиучитываютсявозрастныеособенности детей.



## Сюжетно-ролевая игра «Семья»

1. Комплекткукольноймебели;
2. Игрушечнаяпосуда;
3. Куклы,одеждадлякукол;
4. Коляски;
5. Гладильнаядоска,утюги.



## Сюжетно-ролеваяигра«Больница»

1. Набордоктора;
2. Ростомер;
3. Баночки;
4. Аптечка:бинты,вата,лекарства,градусник,пипетки,стаканчик.



## Строительныйуголок

1. Конструктор крупный и мелкий «Лего»;
2. Пластмассовыйнапольныйконструктор;
3. Мозаика;
4. Паззлы;
5. Игрушкисошнуровками,застёжками;
6. Небольшиеигрушкидляобыгрыванияпостроек;
7. Транспортмелкий,средний,крупный:машинылегковыеигрузовые.





## Уголокфизическогоразвития

Физкультурные пособия помогают детям добиться более чёткогопредставленияодвижении,котороескладываетсянаосновеощущенийи

восприятий. Самостоятельная двигательная активность детей определяетсяналичиемконкретныхзнанийоразныхспособахвыполненияупражненийсиспользованием физкультурного оборудования .Важно, чтобы в процессеобучениядетейдвижениямпособияспособствовалиболеебыстромуих

освоению.

1. Мячирезиновые,мячимассажные(разногоразмера);
2. Скакалки;
3. Кегли;
4. Кубики,«косички»,флажки.
5. Воротадляпрокатываниямяча;
6. Мешочкиспеском;
7. Обручи.



## Театральныйуголок

Интерес к кукольному театру есть всегда. И у нас в детском саду в каждойвозрастнойгруппеорганизованныуголкитеатрализованнойдеятельности,гдеестьскладнаяширмаинаборкукол-петрушекилиактёрыкукольноготеатра.

Воспитателипоказываютмалышамнебольшиесценки,используякуколдлясюрпризных моментовна занятиях.

* 1. Ширмамаленькаядлянастольногоикукольноготеатра;
  2. Кукольныйтеатр;
  3. Пальчиковыйтеатр;
  4. Настольныйтеатр.

